Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.3 Досудебное производство в уголовном процессе

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Попова Надежда Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 32

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Самостоятельно оценивает первичный материал с точки зрения его достаточности для принятия процессуального решения на этапе возбуждения уголовного дела. Самостоятельно принимает решение и организует процесс производства следственных и иных процессуальных действий. Фиксирует ход и результаты проведения следственных и иных процессуальных действий в процессуальных документах. Анализирует и оценивает доказательства по уголовным делам

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	5	6	9	10	4	5	6	9	10
1	Военное право			+					+		

2	Криминалогическая виктимология		+					+			
3	Назначение наказания по российскому уголовному праву		+					+			
4	Обеспечение личной безопасности			+					+		
5	Организация управленческой деятельности юриста			+					+		
6	Основы безопасного социального взаимодействия			+					+		
7	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств				+					+	
8	Правовые основы и практическое применение боевых приемов	+					+				
9	Правовые основы и тактика самозащиты		+					+			
10	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					+
11	Практическое применение гражданского оружия		+					+			
12	Противодействие незаконному обороту наркотиков	+					+				
13	Система самообороны без оружия	+					+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Досудебное производство в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Досудебное производство в уголовном процессе» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	36	10

Лекции (Лекции)	12	4
Практические (Практ. раб.)	24	6
Самостоятельная работа (СР)	36	58
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Понятие досудебного производства. Источники и принципы уголовного судопроизводства.	2	1	4	1	2	6	собеседование,устный опрос
2	Актуальные проблемы деятельности участников уголовного процесса на стадии досудебного производства.	-	-	4	1	2	6	Контрольная работа
3	Актуальные проблемы доказывания.	2	1	4	1	6	6	Реферат; собеседование,устный опрос
4	Актуальные проблемы уголовно-процессуального принуждения.	2	1	3	1	4	6	Тестирование; собеседование,устный опрос
5	Возбуждение уголовного дела как начальный этап досудебного производства.	2	-	2	-	4	4	собеседование,устный опрос
6	Общие условия предварительного расследования.	-	-	1	1	4	6	обеседование,устный опрос
7	Следственные действия.	2	1	2	-	4	6	собеседование,устный опрос
8	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	2	-	2	1	4	8	собеседование,устный опрос; Эссе
9	Окончание предварительного расследования.	-	-	2	-	6	10	Контрольная работа

Тема 1. Понятие досудебного производства. Источники и принципы уголовного судопроизводства. (ПК-10)

Лекция.

Понятие юридической науки. Наука уголовно-процессуального права. Связь с понятием уголовного судопроизводства. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность. Понятие источников уголовно-процессуального права. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права, решения Европейского суда по правам человека. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Законность. Разумный срок уголовного судопроизводства. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Состязательность сторон. Осуществление правосудия только судом. Язык уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного процесса.Выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
2. Назначение уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, их отличительные признаки.
4. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями права.

Задания для самостоятельной работы.

Решение задач:

1. На основании приложения к Уголовно-процессуальному кодексу РФ по примерной фабуле уголовного дела составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о признании лица потерпевшим;
- постановление о назначении переводчика;
- постановление о приводе свидетеля и повестку.

2. В подготовительной части судебного заседания подсудимый Г.Т. Волков заявил отводы государственному обвинителю и судье Н.Н. Петрову. По заявлению подсудимого, прокурор не может осуществлять функции государственного обвинителя в связи с тем, что участвовал в производстве ряда следственных действий. Судью Н.Н. Петрова Волков знает с детства: они учились в одной школе. В то время Петров был председателем школьного совета и, поскольку поведение Волкова неоднократно было предметом рассмотрения на совете, отношения их были крайне недружелюбными. Как должны быть разрешены эти вопросы?

3. В суд Тамбовского района поступило уголовное дело № 35 по обвинению Попова А.В. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 130 УК РФ. Судья Трофимов, рассмотрев материалы дела, принял решение о назначении судебного заседания. Законно ли решение судьи Трофимова с учетом положений о подсудности.

Тема 2. Актуальные проблемы деятельности участников уголовного процесса на стадии досудебного производства. (ПК-10)

Лекция.

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Суд как орган правосудия. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности соответствующих участников. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Основания и порядок отводов. Понятие и виды представительства. Договорное, законное, общественное представительство. Гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления и разрешения гражданского иска. Вопрос о функциях следователя, дознавателя, прокурора и защитника в свете состязательности процесса. Проблемы формирования современного уголовно-процессуального мышления участников.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их полномочия, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Укажите лиц, которые имеют право представлять законные интересы в уголовном процессе следующих участников: потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, свидетеля.
2. Оцените процессуальную функцию суда по осуществлению правосудия по уголовным делам.
3. В каких случаях обязателен отвод участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения?
4. Каким образом защитник осуществляет возможность состязательности сторон?
5. Права, каких участников уголовного процесса наиболее полно защищены в Уголовно-процессуальном кодексе РФ?
6. В чем заключаются обязанности участников со стороны обвинения и со стороны защиты?

Тема 3. Актуальные проблемы доказывания. (ПК-10)

Лекция.

Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Субъекты доказывания. Понятие доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Содержание и основные правила оценки доказательств. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса. Дискуссия об участии защитника в собирании доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для реферата:

1. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.,осуществление уголовного преследования.
2. Недопустимость доказательств и нарушениеположений УПК РФ.
3. Анализ нормативно-правовых актов регулирующих хранение вещественных доказательств на досудебных стадиях.

4.Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.

5.Содержание и основные правила оценки доказательств.

Тема 4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального принуждения. (ПК-10)

Лекция.

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса после возбуждения уголовного дела. Подписка о невыезде. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование в суд ареста или продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение мер пресечения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.

2. Понятие и виды мер пресечения.

3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.

4. Иные меры процессуального принуждения.

5.Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Задания для самостоятельной работы.

Тесты:

Меры процессуального принуждения

– это:

- меры наказания, применяемые должностными лицами государства, ведущими производство по делу к участникам процесса за нарушение установленного УПК РФ порядка расследования и рассмотрения уголовных дел;

- меры принудительного характера, обеспечивающие защиту прав и свобод личности в ходе уголовного судопроизводства;

- предусмотренные уголовно-процессуальным законом меры государственного принуждения (ограничения прав и свобод личности), применяемые дознавателем, следователем, прокурором и судом к участникам процесса с целью обеспечения установленного УПК РФ порядка производства по уголовному делу.

К видам мер уголовно-процессуального принуждения относятся:

- следственные и иные процессуальные действия;

- задержание подозреваемого;

- привлечение

- меры пресечения;

- иные меры процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого – это:

- кратковременное лишение свободы лица на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;

- лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке;

- ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке.

Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы при наличии одного из оснований:
- когда его личность вызывает обоснованные подозрения;
- когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
- когда это лицо нарушит ранее данное им обязательство о явке в органы расследования;
- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или сразу после его совершения;
- когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
- при наличии иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления, если оно пыталось скрыться, либо не имеет постоянного места жительства, либо не установлена его личность, либо в отношении него направлено ходатайству в суд о заключении его под стражу.

Подозреваемый может быть задержан без решения суда на срок:
- не более 72 часов;
- не более 24 часов;
- не более 48 часов.

Порядок задержания подозреваемого требует чтобы:
- не позднее 12 часов с момента задержания был составлен протокол задержания, были разъяснены права и предоставлен защитник;
- не позднее 24 часов с момента задержания составлен протокол, разъяснены права и предоставлена возможность конфиденциального свидания с защитником;
- не позднее 3 часов после доставления в орган дознания был составлен протокол задержания, разъяснены права и не позднее 24 часов с момента фактического задержания произведен его допрос с предоставлением возможности предварительной не менее двухчасовой конфиденциальной беседы с защитником.

Меры пресечения – это:
- разновидность мер государственного принуждения, применяемых к участникам процесса в случае невыполнения ими законных требований лиц, ведущих производство по делу;
- разновидность мер уголовно-процессуального принуждения, применяемых к обвиняемому или подозреваемому на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- ограничения прав и свобод личности, обеспечивающие раскрытие преступлений.

К видам мер пресечения относятся:
- обязательство о явке;
- подписка о невыезде;
- ограничение свободы;
- личное поручительство;
- наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним;
- выполнение общественно-полезных работ;
- залог; домашний арест;
- штраф;
- заключение под стражу.

Подписка о невыезде состоит:
- в невозможности покидать место жительства;

- в письменном обязательстве обвиняемого или подозреваемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения следователя, дознавателя, суда, являться по вызовам этих лиц и не препятствовать расследованию или рассмотрению дела;
- не выезжать за пределы страны.

Личное поручительство состоит:
- в письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение обвиняемым своих обязательств;
- обещание не допустить совершения обвиняемым нового преступления;
- обязательство содействовать расследованию и рассмотрению дела.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела как начальный этап досудебного производства. (ПК-10)

Лекция.

Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Процессуальное оформление повода. Понятие основания к возбуждению уголовного дела и его значение в предварительном расследовании. Нормативно-правовое регулирование принятия, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Права и обязанности должностных лиц, реализующих принятие и регистрацию сообщений. Виды процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты их принятия и полномочия. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора на данном этапе. Возможности судебного обжалования постановления о возбуждении дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Характеристика оснований. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства. Особенности проверки оперативно-розыскной информации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.
5. Проблемы возбуждения уголовного дела на начальном этапе уголовного судопроизводства.Осуществление прокурорского надзора

Задания для самостоятельной работы.

Задания для реферата:

1. Назовите этапы процессуальной деятельности по возбуждению уголовного дела.
2. Относится ли телефонное сообщение к поводам возбуждения уголовного дела?
3. Охарактеризуйте проверку получения информации о преступлении.
4. Разъясните процесс регистрации заявления о преступлении.
5. Поясните значение рапорта об обнаружении признаков преступления.
6. Основание возбуждения уголовного дела.

Тема 6. Общие условия предварительного расследования. (ПК-10)

Лекция.

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание и восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Проблемы реализации функций следствия и дознания. Реформа следственных органов. Дознание в новом качестве предварительного расследования.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предварительного расследования, его формы и общие условия, осуществление уголовного преследования.
2. Подследственность и место производства предварительного расследования.
3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Производство неотложных следственных действий.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Укажите, в каких формах может осуществляться предварительное расследование, их общие черты и отличие.
2. Приведите практические примеры подследственности.
3. По категории, каких уголовных дел дознание осуществляет прокурор.
4. Приведите примеры неотложных следственных действий по отдельным преступлениям.

Тема 7. Следственные действия. (ПК-10)

Лекция.

Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора и начальника органа дознания. Понятие и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России. Условия и правила законности, обоснованности производства следственных действий. Участие специалиста, понятых, переводчика и иных заинтересованных лиц. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Требования к протоколу. Удостоверение отказа от подписи протокола следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и порядок производства следственных действий. осуществление уголовного преследования.
2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
3. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Укажите отличительные черты срока предварительного следствия и срока заключения под стражу.
2. Поделите следственные действия по кругу субъектов принимающих решение об их выполнении.
3. Судебный порядок получения разрешения на отдельные следственные действия.
4. Каким процессуальным документом фиксируются результаты освидетельствования?
5. Укажите лиц, участие которых является обязательным при опознании похищенных предметов.

Тема 8. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. (ПК-10)

Лекция.

Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Особенности постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности привлечения в качестве обвиняемого лиц, имеющих процессуальный иммунитет (ст. 447 УПК). Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Формула обвинения. Порядок вызова обвиняемого для предъявления обвинения. Основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение права на участие защитника. Порядок и сроки предъявления обвинения. Обеспечение права обвиняемого на защиту. Допрос обвиняемого, предмет и порядок допроса. Особенности допроса при отказе дать показания.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого.Осуществление прокурорского надзора
2. Порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетнему обвиняемому.
2. Укажите содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Найдите отличия в протоколе допроса обвиняемого от протоколов допроса других участников уголовного судопроизводства.
4. Основания и порядок частичного прекращения уголовного преследования.

Тема 9. Окончание предварительного расследования. (ПК-10)

Лекция.

Понятие и формы окончания предварительного расследования. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Процессуальные действия следователя, связанные с окончанием предварительного расследования. Ознакомление с материалами уголовного дела. Порядок и пределы ознакомления, права и обязанности сторон. Процессуальное оформление результатов ознакомления. Обвинительное заключение: структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению: их виды и содержание. Окончание предварительного расследования прекращением производства по делу. Основания и процессуальный порядок для прекращения производства по делу. Процессуальное оформление прекращения производства. Окончание предварительного расследования направлением дела в суд с постановлением о разрешении вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Виды окончания расследования в форме дознания. Обвинительный акт: структура и содержание. Основание и порядок окончания производства дознания в сокращенной форме.

Практическое занятие.

Решение задач:

1. 15 августа 2014 года Голиков М.С., 07.06.1969 года рождения, уроженец г. Тамбова, проживающий в городе Тамбове ул. Мичуринская д. 16 кв. 3, в нетрезвом виде, имея умысел на корыстное завладение чужим имуществом, проник в помещение магазины «Шины» и похитил 20 автомобильных шин на сумму 20000 рублей. Похищенные шины Голиков выносил в течение 2 часов и складировал в сарае, где они затем и были обнаружены сотрудниками милиции. Задержали Голикова 16.08.14 года при попытке сбыта похищенного. По указанным данным составьте постановление о привлечении Голикова М. С. в качестве обвиняемого.
2. В игровой форме, по примерной фабуле преступления проведите допрос обвиняемого с составлением соответствующего протокола. Роль обвиняемого исполняет студент, назначенный преподавателем.

3. Ознакомившись с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого Тырнов Л.Д., заявил об отказе его подписывать, по причине несогласия с обвинением. Также он отказался и от дачи показаний. Примите решение за следователя в сложившейся ситуации.

4. Егоров С.П. совершил преступления, предусмотренные п. в ч. 2 ст.161, ч. 2 ст. 159, ч. 2 ст. 213 УК РФ. Приведите практические образцы указанных преступлений и по ним составьте постановление о привлечении Егорова в качестве обвиняемого, с указанием какое деяние вменяется ему по каждой из этих норм уголовного закона.

Задания для письменной контрольной работы:

1. Приостановление предварительного следствия.

2. Обвинительное заключение: структура и содержание.

3. Порядок розыска подозреваемого или обвиняемого, скрывающихся от следствия, и взаимодействия органов предварительного расследования и подразделений ОВД на данном этапе.

4. Содержание обвинительного заключения и обвинительного акта.

5. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.Осуществление прокурорского надзора

Задания для самостоятельной работы.

1. Приведите практические примеры по каждому из оснований приостановления предварительного следствия.

2. Укажите порядок приостановления предварительного расследования в форме дознания.

3. Каков порядок розыска подозреваемого или обвиняемого, скрывающихся от следствия, и как взаимодействуют органы предварительного расследования и подразделения ОВД на данном этапе.

4. Содержание обвинительного заключения и обвинительного акта.

5. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие досудебного производства. Источники и принципы уголовного судопроизводства.	собеседование,устный опрос	5	Студенты в рамках самостоятельной работы в малых группах (5 чел.) решают задачи, то есть разрешают проблемные ситуации с явно заданными целями на основе теоретических знаний и знания уголовно-процессуального законодательства. 4 балла ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. 3 балла ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения уголовно-процессуального законодательства, решения правовых коллизий. 2 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач. 1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач. Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Актуальные проблемы деятельности участников уголовного процесса на стадии досудебного производства.	**Контрольная работа(контрольный срез)**	5	На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

3.	Актуальные проблемы доказывания.	Реферат	5	Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения

		собеседование,устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального принуждения.	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		собеседование,устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Возбуждение уголовного дела как начальный этап досудебного производства.	собеседование,устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Общие условия предварительного расследования.	обеседование,устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Следственные действия.	собеседование,устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	собеседование,устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках правоохранительной деятельности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из практики. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

9.	Окончание предварительного расследования.	**Контрольная работа(контрольный срез)**	5	Письменная контрольная работа На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Ответ на экзамене		30	7 - 10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11 - 20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20 - 30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 2. Актуальные проблемы деятельности участников уголовного процесса на стадии досудебного производства.

1. Укажите лиц, которые имеют право представлять законные интересы в уголовном процессе следующих участников: потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, свидетеля.

2. Оцените процессуальную функцию суда по осуществлению правосудия по уголовным делам.

3. В каких случаях обязателен отвод участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения?

4. Каким образом защитник осуществляет возможность состязательности сторон?

5. Права, каких участников уголовного процесса наиболее полно защищены в Уголовно-процессуальном кодексе РФ?

6. В чем заключаются обязанности участников со стороны обвинения и со стороны защиты?

Тема 9. Окончание предварительного расследования.

Задания для письменной контрольной работы:

1. Приостановление предварительного следствия.

2. Обвинительное заключение: структура и содержание.

3. Порядок розыска подозреваемого или обвиняемого, скрывающихся от следствия, и взаимодействия органов предварительного расследования и подразделений ОВД на данном этапе.

4. Содержание обвинительного заключения и обвинительного акта.

5. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.Осуществление прокурорского надзора

обеседование,устный опрос

Тема 6. Общие условия предварительного расследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предварительного расследования, его формы и общие условия, осуществление уголовного преследования.

2. Подследственность и место производства предварительного расследования.

3. Соединение и выделение уголовных дел.

4. Производство неотложных следственных действий.

5.Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Реферат

Тема 3. Актуальные проблемы доказывания.

Задания для реферата:

1. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела и в процессе оперативно-розыскной деятельности.,осуществление уголовного преследования.

2. Недопустимость доказательств и нарушениеположений УПК РФ.

3. Анализ нормативно-правовых актов регулирующих хранение вещественных доказательств на досудебных стадиях.

4.Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного процесса.

5.Содержание и основные правила оценки доказательств.

собеседование,устный опрос

Тема 1. Понятие досудебного производства. Источники и принципы уголовного судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного процесса.Выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

2. Назначение уголовного процесса.

3. Стадии уголовного процесса: понятие, система, их отличительные признаки.

4. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями права.

Тема 3. Актуальные проблемы доказывания.

Вопросы для обсуждения:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
2. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
3. Процесс доказывания.

Тема 4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального принуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и порядок задержания подозреваемого.

2. Понятие и виды мер пресечения.

3. Основания и процессуальный порядок заключения под стражу.

4. Иные меры процессуального принуждения.

5.Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Тема 5. Возбуждение уголовного дела как начальный этап досудебного производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела.

2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

4. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 7. Следственные действия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и порядок производства следственных действий. осуществление уголовного преследования.

2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

3. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

4. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

Тема 8. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого.Осуществление прокурорского надзора

2. Порядок предъявления обвинения.
3. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Тестирование

Тема 4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального принуждения.

Тесты:

Меры процессуального принуждения
– это:
- меры наказания, применяемые должностными лицами государства, ведущими производство по делу к участникам процесса за нарушение установленного УПК РФ порядка расследования и рассмотрения уголовных дел;
- меры принудительного характера, обеспечивающие защиту прав и свобод личности в ходе уголовного судопроизводства;
- предусмотренные уголовно-процессуальным законом меры государственного принуждения (ограничения прав и свобод личности), применяемые дознавателем, следователем, прокурором и судом к участникам процесса с целью обеспечения установленного УПК РФ порядка производства по уголовному делу.

К видам мер уголовно-процессуального принуждения относятся:
- следственные и иные процессуальные действия;
- задержание подозреваемого;
- привлечение
- меры пресечения;
- иные меры процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого – это:
- кратковременное лишение свободы лица на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке;
- ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке.

Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы при наличии одного из оснований:
- когда его личность вызывает обоснованные подозрения;
- когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
- когда это лицо нарушит ранее данное им обязательство о явке в органы расследования;
- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или сразу после его совершения;
- когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
- при наличии иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления, если оно пыталось скрыться, либо не имеет постоянного места жительства, либо не установлена его личность, либо в отношении него направлено ходатайству в суд о заключении его под стражу.

Подозреваемый может быть задержан без решения суда на срок:
- не более 72 часов;
- не более 24 часов;

- не более 48 часов.

Порядок задержания подозреваемого требует чтобы:
- не позднее 12 часов с момента задержания был составлен протокол задержания, были разъяснены права и предоставлен защитник;
- не позднее 24 часов с момента задержания составлен протокол, разъяснены права и предоставлена возможность конфиденциального свидания с защитником;
- не позднее 3 часов после доставления в орган дознания был составлен протокол задержания, разъяснены права и не позднее 24 часов с момента фактического задержания произведен его допрос с предоставлением возможности предварительной не менее двухчасовой конфиденциальной беседы с защитником.

Меры пресечения – это:
- разновидность мер государственного принуждения, применяемых к участникам процесса в случае невыполнения ими законных требований лиц, ведущих производство по делу;
- разновидность мер уголовно-процессуального принуждения, применяемых к обвиняемому или подозреваемому на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- ограничения прав и свобод личности, обеспечивающие раскрытие преступлений.

К видам мер пресечения относятся:
- обязательство о явке;
- подписка о невыезде;
- ограничение свободы;
- личное поручительство;
- наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним;
- выполнение общественно-полезных работ;
- залог; домашний арест;
- штраф;
- заключение под стражу.

Подписка о невыезде состоит:
- в невозможности покидать место жительства;
- в письменном обязательстве обвиняемого или подозреваемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения следователя, дознавателя, суда, являться по вызовам этих лиц и не препятствовать расследованию или рассмотрению дела;
- не выезжать за пределы страны.

Личное поручительство состоит:
- в письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение обвиняемым своих обязательств;
- обещание не допустить совершения обвиняемым нового преступления;
- обязательство содействовать расследованию и рассмотрению дела.

Эссе

Тема 8. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

1. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетнему обвиняемому.
2. Укажите содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Найдите отличия в протоколе допроса обвиняемого от протоколов допроса других участников уголовного судопроизводства.

4. Основания и порядок частичного прекращения уголовного преследования.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-10)

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Конституция Российской Федерации и уголовно-процессуальное законодательство.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
6. Законность при производстве по уголовному делу.

Типовые задания для зачета (ПК-10)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-10	Знает, что служитповодом и основанием для возбуждения уголовного дела. Самостоятельно принимает решение и организует процесс производства следственных и иных процессуальных действий. Фиксирует ход и результаты проведения следственных и иных процессуальных действий в процессуальных документах. Анализирует и оценивает доказательства по уголовным делам.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-10	Не знает, что служит поводом и основанием для возбуждения уголовного дела. Не может принять решение и организовать процесс производства следственных и иных процессуальных действий, ход и результаты проведения следственных и иных процессуальных действий в процессуальных документах, не анализирует и не оценивает доказательства по уголовным делам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Кальницкий В. В., Муравьев К. В. Досудебное производство в уголовном процессе : учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562558

6.2 Дополнительная литература:

1. Малышева О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография. - Москва: Юрайт, 2025. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561084

2. Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О. Уголовный процесс : учебник для вузов. - пер. и доп; 15-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559562

3. Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562861

4. Яновский Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566561

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/
3. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
4. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
5. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
6. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.